

2023年《黔南民族师范学院学报》来稿要求及稿件格式

【来稿要求】

1. 文章主题明确，思路清晰，文从字顺，无明显字词、语法及知识性差错，具有一定学术价值。
2. 请注意区分中英文格式以及全角和半角符号。Word 中的格式内容，导入方正书版软件排版时会出现丢失。凡因格式引起的信息丢失问题，本刊概不负责。
3. 稿件格式：请按照附件一《论文样稿》中的格式处理稿件。
4. 本编辑部将根据版面情况删改稿件，如作者不同意删改，请在稿件中标明。
5. 本刊由中国知网全文收录，如作者不同意将文章上传知网，请在稿件中注明。
6. 本刊要求同一文章作者最多不能超过 3 人，来稿默认所有序列作者已达成一致，无署名争议，文责自负。

【刊用基本标准】

1. 文章 8000 字起发（包括标题、作者单位名称、摘要、关键词）。
以 word 中“字数统计”“字符数不计空格”所显示的字数为准。
2. 复制比小于 10%。
3. 标题：不超过 20 字，必要时可加副标题。
4. 摘要：中文 200-300 字。
5. 关键词：不少于 3 个，不多于 5 个。
6. 作者简介：姓名、出生年、性别、民族、籍贯、学位、职称、研究方向。
7. 参考文献：如没有，可不标注。如标注，应不少于 8 条，符合《参考文献格式》要求，并提供引用部分的截图。
8. 引用符号：正文内，直接引用的使用方括号[1]、[2]、[3]上标在引号之后，间接引用的上标在最后一个标点符号之前。
9. 领导人讲话：引用国家领导人讲话的语句，一定要在参考文献中体现出处（权威网站及报纸等）和时间。

论文样稿及参考文献格式见附件一和附件二

附件一：

论文样稿

(以下内容均为举例，或与客观情况不符，特此说明)

大中小学思想政治理论课一体化建设必要性论析

王XX 赵XX 张X

吉林艺术学院 马克思主义学院，吉林 长春 130000

[摘要] 思想政治理论课作为贯穿在校学生学习成长全过程的课程，在大中小学进行一体化建设、推动思想政治理论课内涵式发展，不仅是需要也很重要。在大中小学推行思想政治理论课一体化，不仅可以保证思想政治理论课整体性目标与阶段性目标协调一致，实现思想政治理论课教育教学与学生认知规律、成长需要的真正耦合，也可以有效达成思想政治理论课教学效果和教育目的，真正达到立德树人的效果。

[关键词] 大中小学；思想政治理论课；一体化建设；认知规律

[作者简介]

- 王XX (1967-)，男，苗族，贵州都匀人，硕士生，副教授，研究方向：马克思主义教育；
- 赵XX (1981-)，男，壮族，贵州都匀人，硕士生，研究方向：马克思主义教育；
- 张X (1986-)，男，(汉族不写)，吉林长春人，硕士生，讲师，研究方向：马克思主义教育

[以下为正文]

大力推进大中小学思想政治教育一体化建设……有用人才。

各级标题：一、；(一)；1.到三级标题即可。

脚注：

*本文系吉林省教育厅“十三五”社会科学项目“大中小学思想政治理论课一体化建设实现路径研究”(项目编号：JJKH20200479SZ)阶段性成果。

参考文献

- [1] 习近平. 习近平谈治国理政·第二卷[M]. 北京：外文出版社，2017:377.
- [2] [美]约翰·D·布兰思福特等. 人是如何学习的[M]. 程可拉等，译. 上海：华东师范大学出版社，2013.
- [3] 余胜美. 在教学中帮助儿童掌握认知策略[J]. 教育导刊, 2000(6):21-22+48.
- [4] 吴晶, 胡浩. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[J]. 中国高等教育, 2016(24):5-7.
- [5] 张根福, 朱坚. 亲和力和针对性: 提升高校思想政治理论课质量与水平的重要途径[J]. 思想理论教育导刊, 2017(3): 18-22.

请参考国家标准GB/T7714-2015

附件二:

参考文献格式

【参考文献类型】

普通图书[M], 会议论文[C], 报纸文章[N], 期刊文章[J], 学位论文[D], 报告[R], 标准[S], 汇编[A] 电子公告[EB/OL]

A: 普通图书(包括教材等)、会议论文集、资料汇编、学位论文、报告(包括
 科研报告、技术报告、调查报告、考察报告等)、参考工具书(包括手册、百科
 全书、字典、图集等)

[序号]主要责任者.文献题名:其他题名信息(任选)[文献类型标志].其他责任者
 (任选).版本项(任选).出版地:出版者(有编号的知名系列报告可不注出版地
 和出版者), 出版年:页码.例:

[1]刘国钧,陈绍业,王凤翥.图书馆目录[M].北京:高等教育出版社,1957:32.

B: 期刊文章

[序号]主要责任者.文献题名[J].刊名,年(期):页码.

例:

[1]何龄修.读顾城《南明史》[J].中国史研究,1998(3):32-33.

C: 报纸文章

[序号]主要责任者.文献题名[N].报纸名,出版日期(版).例:

[1]谢希德.创造学习的新思路[N].人民日报,1998-12-25(3).

D: 标准(包括国际标准、国家标准、规范、法规等)

[序号]主要责任者(任选).标准编号,标准名称[S].出版地(任选):出版者(任
 选),出版年(任选).例:

[1]GB/T 7714-2015, 文后参考文献著录规则[S].

E: 析出文献

[序号]析出文献主要责任者.析出文献题名[文献类型标志]//原文献主要责任者
 (任选).原文献题名.出版地:出版者,出版年:页码.例:

[1]钟文发.非线性规划在可燃毒物配置中的应用[C]//赵炜.运筹学的理论与应
 用:中国运筹学会第五届大会论文集.西安:西安电子科技大学出版社,1996:58.

F: 电子文献

[序号]主要责任者.电子文献名称[EB/OL].发表日期(任选)引用日期(任选),网
 址.例:

[1]中共中央办公厅、国务院办公厅.2004-2010年全国红色旅游发展规划纲要
 [EB/OL].(发表日期 年-月-日)[引用日期 年-月-日]

<http://wenku.baidu.com/view/467b6ff5ba0d4a7302763a93.html>.

【多次引用同一参考文献】

[5][13][25] 布鲁贝克. 高等教育哲学[M]. 王承绪等译. 杭州: 浙江教育出版社, 1987. 46-47, 21, 250.